

서울형 건강증진학교 운영매뉴얼



서울특별시 | 서울시 통합건강증진사업지원단

서울형 건강증진학교 운영매뉴얼

발행인	서울특별시
발행일	2022년 9월 20일
발행처	서울시 통합건강증진사업지원단
주소	서울특별시 광진구 능동로 120 건국대학교 서울캠퍼스 생명과학관부속동 410호
홈페이지	www.seoulhp.com

본 운영매뉴얼은 비매품이며, 사전 승인 없이 무단 전재하여 사용할 수 없습니다.

목 차

I. 서울형 건강증진학교 이해하기	5
1. 서울형 건강증진학교란	6
2. 서울형 건강증진학교의 특징	6
3. 서울형 건강증진학교의 영역	7
4. 목적 및 목표	9
5. 추진체계	9
II. 서울형 건강증진학교 기획하기	11
1. 프로그램 확인	12
2. 운영일정 설정	14
3. 역할 정립	15
4. 운영계획 수립	15
5. 지역사회 자원연계	15
III. 서울형 건강증진학교 운영하기	17
1. 기본 프로그램	18
2. 선택 프로그램	22
IV. 평가 및 결과보고	29
1. 효과평가	30
2. 결과보고	30
3. 평가지표	31
V. 서식자료	33
VI. 참고자료	47



I

서울형 건강증진학교 이해하기



1. 서울형 건강증진학교란
2. 서울형 건강증진학교의 특징
3. 서울형 건강증진학교의 영역
4. 목적 및 목표
5. 추진체계

1. 서울형 건강증진학교란

세계보건기구(WHO)에서는 건강증진학교를 “배우고, 일하며, 생활하기 위한 건강한 장소로서 지속적으로 능력을 강화하는 학교”로 정의

서울형 건강증진학교는 위 정의를 바탕으로 보건소와 학교가 협력하고 지역 사회가 참여하여 학교에 통합적인 건강증진 프로그램을 제공함으로써 학생·학부모·교직원이 자발적으로 건강한 생활을 실천해 나아가는 학교

2. 서울형 건강증진학교의 특징

① 지역 보건소와 학교의 협력

지역 보건소가 사업 기획 단계부터 참여하고 학교와 협력하여 운영하는 체계로써, 보건소의 다양한 자원이 학교에 제공

② 비만 예방관리 영역에 집중

사업영역이 건강 주제 전반(흡연, 음주, 약물, 구강, 아토피, 성 등)이 아닌 비만 예방관리를 위한 신체활동, 영양 영역에 집중

③ 기본 프로그램 구성

학생의 비만 예방 및 건강증진을 위한 기본 프로그램이 구성되어 있어 단계적이고 체계적인 사업 운영 가능

3. 서울형 건강증진학교의 영역

서울형 건강증진학교는 WHO에서 제시한 6개 영역을 포괄하는 프로그램으로 구성되어 있다(WHO-HPS 모형)*



①건강한 학교 정책 (Healthy school policies)

이는 교육적 요구를 촉진하는 학교 활동에 영향을 미치는 문서나 혹은 그 실행을 의미하는 것이다. ex) 교내 건강한 식품 취급 관련 실무 규정, 따돌림 방지 정책 등

②학교의 물리적 환경 (The school's physical environment)

학교의 물리적 환경이라 함은 교내외 건물, 운동장 그리고 시설, 전염병 방지를 위한 기본적인 편의시설, 안전한 급수 시설, 공기 정화, 건강에 영향을 미치는 생화학적 환경을 포함하는 것으로서 학교 안과 주변의 건물, 운동장, 놀이 공간 및 기구와 위생시설, 물 및 청정한 공기의 적절 여부를 포괄한다. ex) 건물 디자인 및 위치, 자연광과 적절한 그늘, 신체활동 및 학습과 건강한 음식 섭취를 촉진할 수 있는 공간 등

③ 학교의 사회적 환경 (The school's social environment)

학교의 사회적 환경은 교직원 간, 학생들 간 그리고 교직원과 학생 간의 관계 질의 조합으로 부모와 지역사회와의 관계로부터 영향을 받는다.

* Achieving Health Promoting Schools : Guidelines for Promoting Health in Schools.
www.iuhpe.org. 건강증진학교 운영 매뉴얼“더 건강한 우리학교!” 한국건강증진재단(2012), p.5.

④ 지역사회연계 (Community links)

지역사회연계는 학교와 학생 가족과의 연계, 학교와 지역사회 주요 단체와 개인과의 연계를 포함하는 것으로 학교 보건 관련 이해관계자의 적절한 자문과 참여는 건강증진학교를 강화할 수 있으며 학생과 교직원을 지원한다.

⑤ 개인 건강기술과 활동능력 (Individual health skills and action competencies)

개인 건강기술과 활동능력은 공식·비공식적 교과과정 관련을 의미하며 발달 연령 별 지식과 이해, 기술과 경험을 획득하게 하여 자신과 지역사회 구성원의 건강증진을 위한 활동에 스스로 참여하여 행동할 수 있는 능력을 갖는 것을 의미한다.

⑥ 학교 건강서비스 (Health services)

학교 건강서비스는 학생들에게 직접적인 서비스를 제공함으로써 아동·청소년기 건강관리와 건강증진에 대한 책임을 갖는 학교 기반 또는 학교와 연계된 서비스를 의미하는 것이다.

ex) 신체검진, 정신건강서비스 등

서울형 건강증진학교의 WHO-HPS 영역별 구성내용

WHO-HPS 6개 영역		서울형 건강증진학교
1	건강한 학교 정책	-건강증진학교 프로그램 채택
2	학교의 물리적 환경	-자발적인 신체활동을 유도하는 시설물·디자인 설치
3	학교의 사회적 환경	-건강증진학교 운영위원회 구성
		-학생 건강 리더 선발
4	지역사회연계	-건강학부모회 운영
		-지역사회자원 연계 프로그램 운영
5	개인건강기술과 활동능력	-가족 프로그램 운영
		-아침건강 운동문화 조성
		-건강증진 교실 운영
6	학교 건강서비스	-건강동아리 지원
		-PAPS 측정 지원
		-아침 건강간식 제공
		-학부모·교사 건강지원

4. 목적 및 목표

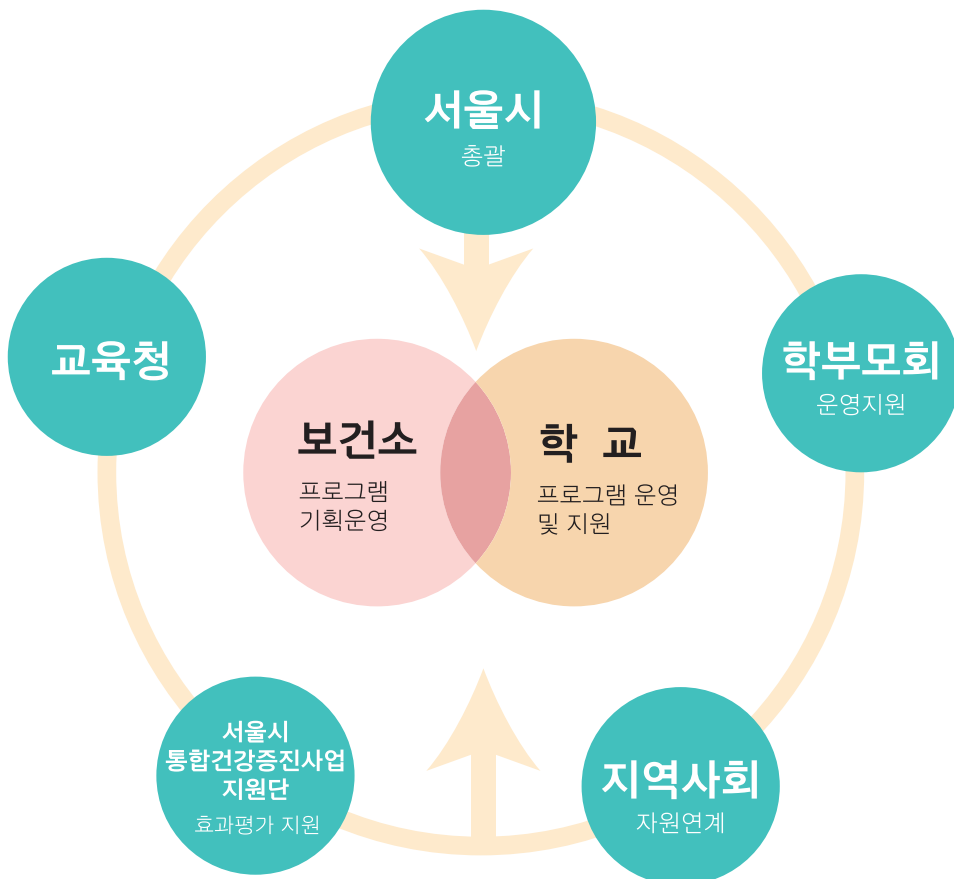
① 목적

- 학교 구성원(학생·학부모·교직원)의 건강생활 실천 향상

② 목표

- 신체활동 : 신체활동 하기 좋은 환경조성, 학생 신체활동 실천율 향상 등
- 영양 : 학생 아침 결식을 감소, 비만 유발 식품 섭취 감소 등

5. 추진체계





II

서울형 건강증진학교 기획하기



1. 프로그램 확인
2. 운영 일정 설정
3. 역할 정립
4. 운영계획 수립
5. 지역사회 자원연계

1. 프로그램 확인

- 서울형 건강증진학교는 기본·선택 프로그램으로 구성되어 있음
- 기본·선택 프로그램 외 보건소와 학교 간 협의하여 추가 프로그램 운영 할 수 있으며, 최소 3년간 운영하는 것을 권장함.

• 기본·선택 프로그램 구성

구분	프로그램	내 용
기 본	아침 건강 프로그램	•아침 건강 운동 : 아침 등교 시 학교 운동장 걷기 등 짧게 운동 •아침 건강 간식 : 아침 건강 운동 후 건강 간식 섭취
	건강체력 챌린지	•총 2회 체성분·체력(PAPS 종목) 측정하며, 1차 측정 후 개인별 목표 설정하고 2차 측정 시 목표 달성에 인센티브 제공
	신체활동 환경 조성	•학교 내·외 신체활동 유도 디자인·시설물 설치 •학교 내 신체활동 관련 시설 수리·보수 지원
선 택	건강증진 교실	•신체활동, 식생활 영역 전문가의 수업 연계 교육
	가족 프로그램	•가족 단위 신체활동 계획 및 실행 지원 •부모 대상 비만예방 및 가족 건강관리 주제 교육·상담 제공
	자치활동	•학생 건강리더 선발 및 활동 지원 •건강동아리 결성 및 활동 지원 •건강학부모회 조직 운영 지원
	학부모·교사 건강지원	•학부모·교사 대상 보건소 건강 서비스(대사증후군 검진 등) 지원 •학부모·교사 선호 건강 프로그램 및 물품 지원 등

• 년차별 프로그램 구성 예

프로그램		1년차	2년차	3년차
아침 건강 프로그램	아침 건강 운동	아침건강운동 (운동장 걷기)	아침건강운동 (걷기, 줄넘기 등 운동 종목 다양화)	아침건강운동 (특기 프로그램 운영)
	아침 건강 간식	아침건강간식 (완제품 제공)	아침건강간식 (학교 식당 활용 식품 세척 및 간단 조리하여 제공)	아침건강간식 (학교 식당 활용 식품 조리하여 제공)
건강체력챌린지		PAPS 체력측정	PAPS 체력측정	PAPS 체력측정
신체활동 환경조성		바닥 신체활동 놀이 디자인 설치	시 개발 동동동 시설물 설치	VR 스포츠실 설치
건강증진교실		1~2개 학급 시범 운영	1개 학년 운영	학년 확대
가족 프로그램	가족 신체 활동	가족단위 주말신체활동 월1회	가족단위 주말 신체활동 월1~2회	가족단위 주말 신체활동 월1~2회
	부모 교육	연 1~2회 건강 주제 특강	정기적 부모교육 과정 개설	정기적 부모교육 및 건강상담 제공
자치 활동	건강 리더	-	건강리더 선발 및 활동 지원	건강리더 선발 및 활동 지원
	건강 동아리	-	건강동아리 결성 및 활동 지원	건강동아리 결성 및 활동 지원
	건강 학부모회	-	건강 학부모회 조직 운영 지원	건강 학부모회 조직 운영 지원
학부모교사 건강지원		보건소 건강 서비스 등 지원	보건소 건강 서비스 등 지원	보건소 건강 서비스 등 지원

* 초록색: 기본프로그램 / 주황색: 선택프로그램

2. 운영 일정 설정

- 연간 프로그램 운영 일정을 보건소-학교 간 협의하여 설정

<운영 일정 예>

구 분		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	
프로그램 운영계획수립		계획 수립										
프 로 그 램 운 영	사전 준비		사업 설명회 개최									
			참여자 모집									
			사전 설문조사 등									
	아침 건강 프로그램	아침건강운동		프로그램 운영				여름 방학	프로그램 운영			
		아침건강간식										
	건강체력 챌린지	PAPS 체력측정			1차 측정		2차 측정					
	건강증진 교실	신체활동 및 영양교육		프로그램 운영				여름 방학	프로그램 운영			
	가족 프로그램	가족 신체활동/ 부모교육		프로그램 운영				여름 방학	프로그램 운영			
	자치활동	건강리더				프로그램 운영						
		건강동아리										
		건강 학부모회										
	신체활동 환경조성	시설물 및 디자인 설치			설치	활용						
	사업평가		평가			사전 설문	모니터링	사후 설문	모니터링	결과 분석		
			성과 공유회									

3. 역할 정립

구분	역할
보건소	· 사업 계획 수립
	· 사업 운영
	· 사업 효과평가
	· 지역사회 자원연계
학교	· 운영위원회 구성(학교장, 체육부장, 영양교사, 보건교사, 학년별 부장 등 4~5인으로 구성)
	· 프로그램 세부 운영방안 협의
	· 사업 안내(학부모, 학생) 및 프로그램 대상자 모집
	· 프로그램 운영 지원
	· 지역사회 자원 연계

4. 운영계획 수립

- 아래 내용이 포함된 운영계획 수립 ^{1)참고자료, 계획서 양식}
 - 프로그램 진행 일정, 세부 운영 방법 기술
 - 목표 설정
 - 인력, 장비 등 자원연계 및 확보방안 기술

5. 지역사회 자원연계

- 지역 내 협력 가능 기관·단체 파악 : 구청, 병원, 대학 등 건강증진 분야 협력 가능 기관·단체 확인
- 협력 범위 설정 : 구체적 협력 시기, 내용 등
- 양해각서 체결 : 협력내용 및 방법 문서화
- 피드백 : 협력 정도 확인, 감사장 수여 등
- 연계내용(예):
 - 건강증진교실(자치구 체육회)
 - 부모교육(지역 내 대학 관련 전공 교수)
 - 아침건강운동(신체활동 리더, 지역 대학교 전공 학생)
 - 아침건강간식(건강학부모회, 지역 자원봉사자 등)
 - 건강동아리(신체활동 리더, 지역 스포츠기관, 대학 등)



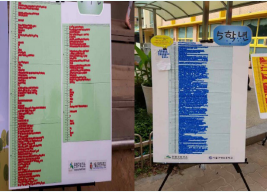
III

서울형 건강증진학교 운영하기



1. 기본 프로그램
2. 선택 프로그램

1. 아침 건강 프로그램

1) 아침 건강 운동	
구분	세부내용 및 추진방법
개요	· 기간: 연중 상시 · 대상: 전교생 (희망자 자율 참여) · 장소: 학교 내 운동장 · 내용: 등교 시 운동장 *분 또는 *바퀴 걷기(달리기) ※ 최소 10분 간 걷기 가능한 시간 및 바퀴 설정하며, 빠르게 걷거나 가볍게 달리기 권장
운영 방법	· 사전 준비 - 걷기 동선 설정 - 운영인력 확보 : 지역주민, 학부모, 학생회 권장 · 운영 - 라바콘 등 이용하여 운동장 걷기 코스 표시 - 안전사고 등 예방 등을 위해 운영인력 배치 ※ 기상 나쁨 시(우천 시 또는 미세먼지 나쁨, 매우 나쁨) 실내에서 대체 운영 가능 (예: 교실 내 영상 활용 체조, 체육관 걷기 등) - 매일 아침 운동 후 운동일지, 출석부 등에 체크하고 일정 기간 이상 참여자에 인센티브 제공 가능 - 학생회 주도, 걷는 시간 음악 틀기 등 통한 학생 참여 독려
참고 사진	   야외 출석부 기상 상태 표시 깃발 배너 설치

2) 아침 건강 간식



구분	세부내용 및 추진방법
개요	· 기간: 학기 중 40일 이상 매일 운영 권장 · 대상: 전교생 (신청자) · 장소: 식당(식생활교육관) 또는 교실 ※ 식당 운영 권장 · 내용: 학생 선호도, 영양성분, 제공량, 섭취 편의 고려한 건강 간식 제공
운영 방법	· 사전 준비 - 검기 동선 설정 - 운영인력 확보 : 지역주민, 학부모, 학생회 권장 - 운영장소 확보(식생활교육관 활용 권장) - 식단 구성 - 간식 수령, 배식, 잔반처리, 제공 동선설정 - 운영인력 확보 : 지역주민, 학부모 권장 · 운영 - 간식 수령 및 검수 - 배식 - 잔반처리 - 쓰레기 분리수거 - 보존식 관리
참고 사진	 식당(식생활교육관) 운영  교실 운영

2. 건강체력 챌린지



건강체력 챌린지	
구분	세부내용 및 추진방법
개요	· 기간: 연 2회 (예: 1차 5월 / 2차 7월) · 대상: PAPS 측정 대상자 (4~6학년) · 장소: 학교 내 지정장소 · 내용: 총 2회 학생건강체력평가제(Physical Activity Promotion System)종목 측정하며, 1차 측정 후 개인별 목표 설정하고 2차 측정 시 목표 달성에 인센티브 제공
운영 방법	· 사전 준비 - PAPS 측정 일정 확정 - 측정장비·인력 등 확보 (※국민체력 100 측정검진팀 연계 측정 가능) - 목표 달성자 인센티브 부여 방안 설정 · 운영 - PAPS 1차 측정 - 개인별 달성 가능한 목표 설정 ※ 적정수준으로 체중 감형, 체력 종목 중 등급 1단계 향상 또는 유지 등 - PAPS 2차 측정 - 목표 달성자 인센티브 제공 가능(예. 문화상품권 등)

3. 신체활동 환경조성

신체활동 환경조성	
구분	세부내용 및 추진방법
개요	· 기간: 연초 또는 방학 기간 설치 권장 · 장소: 학교 내 장소 · 내용: 학교 내 신체활동 활성을 위한 디자인·시설물 설치 학교 내 신체활동 관련 시설 수리·보수 지원
운영 방법	· 사전 준비 - 설치할 디자인·시설물 논의 · 시 개발 동동동 프로젝트 디자인 · VR 스포츠실 · 플레이 폼 : 바닥에 디자인 적용하여 체육 수업 운영 가능 · 기타 · 설치장소 확보 · 디자인·시설물 설치 · 운영 - 아침 건강 운동, 체육 수업 등 연계 시설물 활용
참고 사진	 VR 스포츠실   동동동 프로젝트디자인  플레이 폼



4. 건강증진교실

신체활동 및 영양교육	
구분	세부내용 및 추진방법
개요	· 기간: 학기 중 · 대상: 학교 내 교실 등 · 장소: 4-6학년 · 내용: 학생 비만 예방을 위한 신체 활동 및 영양교육
운영 방법	· 사전 준비 - 신체활동/영양 등 건강증진교육 학교별로 자율 편성 ^{1)참고자료-교육자료} - 학교별 상황에 따라 유연하게 운영 (예: 교육 과정 연계/방과 후/가정 학습 등) - 정규 체육시간에 매뉴얼을 참고하여 교육 진행 가능 - 보건소와 협의하여 체육시간에 뉴스포츠 강사를 활용 가능하고, 방과 후 교실에 스포츠 강사 지원 가능 - 영양강사 지원하여 교육 편성 가능 · 운영 - 강사 파견 교육 운영 - 교육 운영 후 교육 만족도 평가 실시

5. 가족 프로그램

1) 가족 신체활동	
구분	세부내용 및 추진방법
개요	· 기간: 학기중 또는 방학 · 장소: 지역사회 · 대상: 가정 연계 프로그램 참여에 동의한 학부모의 가정 · 내용: 가족 단위로 월 1회 주말 신체 활동을 계획하고 실행 후 공유
운영 방법	· 사전 준비 - 가정 연계 프로그램 참여 동의서 배포 후 참가 동의 취득 1)서식자료-가족프로그램참여동의서 - 지역사회 참여 가능한 가족 단위 신체 활동 프로그램 제시 또는 가족 단위 신체 활동을 위해 활용 가능한 교구 배포 준비(볼, 배드민턴 등) - 신청한 가정의 경우 신체 활동 관련 키트(캠핑키트, 야외형키트, 신체활동키트)를 선착순으로 제공하여 활동하도록 함 · 운영 - 월 1~2회 가족단위 신체 활동 계획서(등산, 지역사회프로그램참여, 운동 등) 취합 2)서식자료-가족신체활동계획서 - 신체활동 미션 수행 후 활동 내용을 SNS에 공유할 수 있음. (카카오톡채널, 밴드, 홈페이지, 학교홈페이지 등) - 가족 신체활동 수행 전후 안내 문자 발송하여 공지 - SNS 공유한 가족 중 우수활동 선발하여 상품 제공 가능(예: 외식상품권 등)



5. 가족 프로그램

2) 부모 교육	
구분	세부내용 및 추진방법
개요	· 기간: 학기 중 또는 방학 · 장소: 보건소 또는 비대면 · 대상: 부모교육 참여에 동의한 학부모 · 내용: 전문가 특강 또는 실습 교육 · 방법: (비)대면 교육 1회 또는 다회 개설
운영 방법	· 사전 준비 - 학부모 대상 교육 수요조사 실시 - 교육내용 기획 및 강사 섭외: 비만 예방, 성장 발달, 편식 교정하기, 올바른 식습관 교육 등 각 분야 전문가 초빙 특강 또는 부모 대상 요리 실습 프로그램 기획 가능(예: 장 만들기 활동) - 1회 또는 다회 특강 프로그램 편성 가능 ^{2)참고자료-부모교육자료} · 운영 - 부모 대상 프로그램 소개 안내지 발송하여 교육 신청접수 ^{3)서식자료-부모교육안내지} - 교육 운영 및 만족도 조사 실시 - 교육 이후 희망자에 한해 전문가 심층 상담이나 코칭 연계 가능
참고 사진	   학부모 대상 건강강좌

6. 학부모·교사 건강지원 프로그램

학부모·교사 건강지원 프로그램	
구분	세부내용 및 추진방법
개요	· 기간: 학기 중 · 장소: 학교 또는 보건소 · 대상: 학부모 및 교사 중 희망자 · 내용: 대사증후군 검진 또는 건강 물품 및 서비스 지원 등
운영 방법	· 사전 준비 - 학부모와 교사 대상 건강 관련 요구도 조사 실시 - 대사증후군 검진 실시 가능 · 운영 - 대사증후군 관리 프로그램 연계 또는 건강요구도 조사 결과를 반영하여 가능한 범위 내의 프로그램 연계하여 지원 - 건강물품 지원 가능
참고 사진	 교사대상 요가강좌



7. 자치활동

1) 건강리더	
구분	세부내용 및 추진방법
개요	· 기간: 학기 중 · 대상: 5~6학년 학생 중 선발 · 내용: 학생 중 건강리더를 선발하여 활동
운영 방법	· 사전 준비 - 건강증진학교 1년차 프로그램 참가자 중 우수학생 추천 또는 자원하여 건강리더 선발 - 건강리더 임명을 통해 역할 부여 및 리더십 양성 - 반별 1명 또는 학년 별 적정인원 선발 가능 ※건강리더 역할 · 아침건강운동 보조 활동(예:안내, 줄서기, 반별 출석체크 보조 등) · 건강동아리 운영시 동아리 홍보 · 운영 - 정기적인 건강리더 모임을 통해 역할을 부여하고 건강증진학교 활동에 대한 피드백 수렴 가능함.
참고 사진	 건강리더활동 아침건강운동

2) 건강동아리



구분	세부내용 및 추진방법
개요	· 기간: 연중 · 대상: 건강증진학교 참가자 중 희망자 · 내용: 신체활동 관련 건강동아리 결성 및 활동
운영 방법	· 사전 준비 - 신체활동 관련 동아리 종목을 4~6개 편성(예: 축구, 배드민턴 등) - 지역사회자원을 활용하여 신체활동 동아리 강사를 섭외(동아리 운영은 방과후 학교등을 활용하여 운영 가능함) - 학생 대상 동아리 참여 수요조사 실시 - 동아리별 활동계획 취합 ⁴⁾서식자료-동아리활동계획서 - 학부모 대상 동아리 활동계획 안내 발송 · 운영 - 동아리별로 연간 활동 계획 수립하여 취합 - 동아리 대표는 건강리더 중에서 선발 가능함 - 동아리 활동 내용을 SNS커뮤니티를 통해 공유 가능함

7. 자치활동

3) 건강학부모회	
구분	세부내용 및 추진방법
개요	· 기간: 연중 · 대상: 건강증진학교 참가자 부모 중 희망자 · 내용: 학부모 커뮤니티 형성 및 자치활동
운영 방법	· 사전 준비 - 건강학부모회 모집 안내문 발송 ⁵⁾서식자료-건강학부모회 모집 안내문 - 건강학부모회원 모집 후 건강학부모회 회장 선출 · 운영 - 건강학부모회 SNS커뮤니티 개설을 통해 운영가능함 ※ 건강학부모회 역할 · 아침건강간식 자원봉사 · 건강증진학교 SNS 운영(네이버 밴드, 카카오톡채널등 활용) - 부모교육 및 참여활동 지원 등



IV

평가 및 결과보고



1. 효과평가
2. 결과보고
3. 평가지표

1. 효과평가

목적: 건강증진학교의 효과평가를 통한 프로그램 개선

건강증진학교 프로그램 효과 검증을 통해 프로그램 확산

평가항목	평가내용	측정방법
건강체력챌린지	PAPS체력향상정도	PAPS 1차, 2차 결과비교 개인목표 달성률 산출
아침건강프로그램	출석율	출석자/신청자
건강증진교실 (신체활동,영양등)	지식,태도변화정도	사전사후설문조사
신체활동 환경조성	시설 설치여부	설치여부
가족프로그램	가족신체활동 참여율	신체활동 참여율 만족도 설문조사
	부모교육 출석율 부모교육 만족도	교육출석자/교육신청자 만족도 설문조사
건강리더	건강리더 만족도	만족도 설문조사
건강동아리	건강동아리 참여율 건강동아리 만족도	활동실적(횟수) 출석자/회원수 만족도 설문조사
건강학부모회	건강학부모회 참여율 건강학부모회 만족도	활동실적(횟수) 활동참여자/회원수 만족도설문조사
학부모교사건강지원	건강지원프로그램 참여율 건강지원 만족도	참여자/신청자 만족도 설문조사
총괄평가	프로그램 전반	학생, 학부모, 교직원, 운영자 만족도설문조사

2. 결과보고

시기: 학기 종료 후 3주 이내

내용: 결과보고서, 건강증진학교 사전·사후설문결과, PAPS체력측정결과,
프로그램별 만족도 설문조사결과 등

3. 평가지표

내용: 서울형 건강증진학교의 구조·과정·결과 평가지표

구분	평가지표	평가요소	평가항목	배 점	
구 조 (35)	인력 확보	전담 인력	보건소 인력 (신체활동·영양 참여 필수)	① 3인 이상	10점
				② 2인	8점
				③ 1인	5점
		보조 인력	코디네이터 리더	① 1인 이상	5점
				① 5인 이상	3점
				② 3~4인	2점
	③ 1~2인	1점			
	운영위원회	학교 운영위원회 구성	구성 및 역할분담	① 적절	3점
				② 미흡	2점
	③ 부적절	1점			
계획수립	계획 및 목표	계획서 작성 및 제출	① 적절	6점	
② 부 적절	4점				
커뮤니티운영	공유체계	SNS등 커뮤니티구성	① 구성	6점	
			② 미 구성	3점	
협력 체계	기관(부서)간 협력, 지역자원 활용	지역자원 연계 및 활용체계	① 구성	5점	
			② 미 구성	0점	
과 정 (35)	프로그램 참여	목표대비 참여율	참여자/목표인원	① 90% 이상	10점
				② 70~80%	8점
				③ 60% 이하	5점
	프로그램 운영	목표대비 실시율	실시 횟수/목표 횟수	① 90% 이상	10점
				② 70~80%	8점
				③ 60% 이하	5점
	모니터링	운영위원회	운영위원회 모임횟수	① 3회 이상	5점
				② 3회 미만	3점
	커뮤니티 운영	커뮤니티 활성화	대상자 콘텐츠 공유건수	① 30건 이상	10점
				② 20~29건	8점
③ 20건 미만				5점	
결 과 (30)	결과보고	결과보고서	결과보고서 제출	① 적절	5점
				② 부 적절	3점
	사업효과	건강 지식, 태도 변화	지식, 태도 변화율	① 사전대비 5% 증가	10점
				② 사전대비 3% 증가	7점
		체력 증가율	체력 등급 증가 비율	① 사전대비 5% 증가	10점
				② 사전대비 3% 증가	7점
		만족도 조사	만족도 결과	① 4.0 이상	5점
				② 3.0이상~4.0미만	3점
③ 3.0미만	1점				



V

서식자료



1. 계획서
2. 결과보고서
3. 발대식 선언문
4. 발대식 초대장
5. 아침건강간식 신청서
6. 아침건강운동출석부
7. 가족 프로그램 참여 동의서
8. 가족신체활동 계획서
9. 부모교육 안내지
10. 건강동아리 활동계획서
11. 건강동아리 활동 결과보고
12. 건강학부모회 모집 안내문

* 학교 상황에 따라 서식 수정 활용 가능합니다

1. 계획서

I. 학교현황

* 전체 학생 수, 교직원 수, 특이사항등(예.교육부 지원현황)

II. 건강증진학교 운영체계

구분	이름	직책	역할	연락처
보건소 담당인력				
학교 담당인력				

• 학부모회 조직 계획

* 조직 및 역할분담계획

• 지역사회연계방안

* 대학, 지역 기관등 자원 활용 및 연계방안 기술

III. 프로그램 운영계획

프로그램명	일정	대상	내용 및 방법
아침건강운동			
아침건강간식			
건강증진교실			
PAPS체력측정			
가족 신체활동			
부모 교육			
학부모·교사 건강지원			
건강리더			
건강동아리			
건강학부모회			
신체활동환경조성			

2. 결과보고서

서울형 건강증진학교 사업결과보고서

2000. 0.

00 보건소

기관명		
담당 실무자	직급:	성명:
	전화번호:	전자우편:

※ 결과보고서 서식 및 내용 일부 변경하여 작성 가능함

| 서울형 건강증진학교 운영결과 |

<결과요약>

구분	내용	
운영기간	0000.0월0일~0월0일	
참가자현황(학생)	•총 인원:	•학년별:
참가자현황(가정)	•참가 가정 수 :	•학년별:
운영 프로그램		
목표 대비 결과		

<세부 결과>

1. 건강증진학교 운영체계

구분	내용
운영위원회 구성 및 활동	구성 및 역할, 활동내용
건강학부모회 운영	조직구성, 활동내용, 활동방법등
지역사회 연계	연계기관, 내용, 방법 등

2. 프로그램 운영결과

프로그램명 (담당자명)	운영내용 및 방법	결과
		참가자 수, 참가자수/신청자수(참여율), 만족도등

3. 평가결과요약

- 1) 사전 설문조사 2) 프로그램별 만족도조사결과 3) 전체 만족도 조사결과
4) PAPS체력측정결과 - 항목별 학년별 평균(1차, 2차) 요약

4. 자체평가 및 제언

구분	내용
평가주체	
잘된 점	
향후 개선방안	

붙임자료, 사진 및 영상자료/ 만족도조사지/PAPS측정결과

3. 발대식 선언문

<건강증진학교 선언문 예시>

우리 00 초등학교 학생, 교사, 학부모 일동은 건강한 학교를 만들기 위해 다음과 같이 실천할 것을 선언합니다.

하나, 건강행동습관을 갖기 위해 꾸준히 노력하며

하나, 건강증진학교의 모든 활동에 주도적으로 참여하여

하나, 나 뿐만 아니라 가정의 건강을 지키는 역량을 키우는데
앞장 설 것을 선언합니다.

4. 발대식 초대장

건강증진학교 발대식 초대장

서울형 건강증진학교 운영에 앞서 건강증진학교 참가자, 학부모, 지역사회
연계 인력 등 사업 관계자를 모시고 건강증진학교 소개 및 오리엔테이션
을 아래와 같이 진행하고자 합니다. 많은 관심으로 부디 참석하여 자리를
빛내주시면 감사하겠습니다.

- 아 래 -

1. 일 시 : 00.00.00

2. 장 소 :

3. 안 내 :

4. 약 도 :

5. 아침건강간식 신청서

○○초등학교

○○○○년 ○월 아침건강간식 신청 안내

☎ 담당 :

안녕하십니까? 학부모님 가정에 건강과 행운이 가득하시길 기원합니다.
우리 학교에서는 서울형건강증진학교 프로그램의 일환으로 아침건강간식 제공하고자 합니다. 서울형 건강증진학교 운영계획에 의거 0000년 0월 아침건강간식 신청자를 받고자 하오니 아래의 내용을 살펴보고 아침건강간식 신청 여부를 아래 양식에 맞춰 0월 0일까지 e-알리미로 회신해주시기 바랍니다.

- 아 래 -

1. 아침건강간식 운영 기간 :

0000년 0월 0일 ~ 0일 (1달 간) 매일 아침 00:00~00:00

2. 간식 배식 장소 :

3. 간식 종류 :

4. 기타 사항 :

○○○○년 ○월 ○일

○○ 초 등 학 교 장

아침건강간식 신청 양식

()학년 ()반 학생 이름()	
아침건강간식 신청 여부	
O	X

6. 아침건강운동 출석부

[illegible]

7. 가족 프로그램 참여 동의서

가족 프로그램 참여 동의서

본인은 자녀와 함께 ○○○○학년도 서울형 건강증진학교 가족 프로그램 참여(가족 참여 프로그램/ 부모교육 등)에 동의하며, 주어진 기간 동안 적극적으로 활동에 임하겠습니다.

학교명		학년	
학생명		성별	

보호자명		관계	
주소		학부모 연락처	

보호자 (인)

○○○○년 ○월 ○일

○○ 초 등 학 교 장

8. 가족신체활동 계획서

가족신체활동 ○월 계획서

학교명		학년	
학생명 (학부모명)		연락처	
계획 내용	활동 날짜 : 장 소 : 참여자(인원) : 활동 목표 : 상세 계획 : 기 타 :		

9. 부모교육 안내지

〇〇초등학교

부모 교육 프로그램 신청 안내

☎ 교무실 :

☎ 행정실 :

안녕하십니까? 학부모님 가정에 건강과 행운이 가득하시길 기원합니다.
우리 학교에서는 서울형 건강증진 프로그램을 참여하고 있습니다. 서울형 건강증진학교 운영계획에 의거 학부모를 대상으로 하는 부모 교육을 실시하고자 다음과 같이 안내드립니다. 아래의 내용을 살펴보고 참여를 원하시는 학부모께서는 아래 양식에 맞춰 0월 0일까지 e-알리미로 회신해주시기 바랍니다.

- 아 래 -

일시	교육명	강사

〇〇〇〇년 〇월 〇일

〇〇 초 등 학 교 장

부모 교육 신청서

()학년 ()반 학생 이름() 학부모 성함()		
일시	교육명	강사

10. 건강동아리 활동계획서

건강동아리 활동계획서

동아리명				
활동 목적				
담당 (지도교사)				
활동 일시				
구성원				
행사일정 및 활동계획				
월	행사내용	장소	준비물	기타

11. 건강동아리 활동 결과보고

건강 동아리 활동보고서

동아리명		동아리	
활동 일자		구성원	
작성자		활동 시간	시 분 ~ 시 분
활동 주제		활동 장소	
활동 내용			
특기사항			

12. 건강학부모회 모집 안내문

○○초등학교

건강학부모회 모집 안내문

☎ 교무실 :

☎ 행정실 :

안녕하십니까? 학부모님 가정에 건강과 행운이 가득하시길 기원합니다.

우리 학교에서는 서울형 건강증진학교 프로그램을 참여하고 있습니다. 서울형 건강증진학교 운영계획에 의거 건강학부모회를 모집합니다. 다음의 내용을 살펴 보시고 참여를 원하시는 학부모께서는 신청서를 아래 양식에 맞춰 0월 0일까지 e-알리미로 회신해주시기 바랍니다.

- 아 래 -

1. 모집 인원 :
2. 자격 :
3. 활동 내용 : 아침건강간식 운영 지원/ 가족 프로그램 운영 지원등
4. 활동 기간 :
5. 모집 기간 :

○○○○년 ○월 ○일

○○ 초 등 학 교 장

건강학부모회 신청서

()학년 ()반 학생 이름() 학부모 성함()

건강학부모회 참여 신청합니다. 예 ☐ 아니오 ☐

(서명)

VI

참고자료



1. 신체활동교육 자료
2. 영양교육 자료
3. 부모교육자료
4. 건강증진학교 커뮤니티 운영방법
5. PAPS체력측정 안내문

1. 신체활동 교육 자료

자료명	세부내용	자료 및 경로
'건강한 돌봄 놀이터'놀이형 신체활동 프로그램 매뉴얼 (강사용 동영상 교육자료 포함)	1. 신체활동에 대해 알아봅시다. 2. 놀이형 신체활동에 대해 알아봅시다. 3. 놀이를 시작하기 전에 알아봅시다. 4. 놀이형 신체활동 프로그램- 전통놀이, 협동놀이, 공놀이,뉴스포츠,잡기놀이	한국건강증진개발원 (http://www.khealth.or.kr) [자료실] → 발간자료 → 지침/교육/홍보자료 → 검색
아동비만예방 프로그램 (건강체중 알리미 학교 안내서)	1.신체활동 늘리기:매일 한시간 이상 움직여요 2.척추 만곡 예방 스트레칭-함께 해봐요	한국건강증진개발원 (http://www.khealth.or.kr) [자료실] → 발간자료 → 지침/교육/홍보자료 → 검색
비만탈출작전1,2 (영상자료)	골고루 먹기와 신체활동의 중요성을 알려주어 비만에서 탈출한다는 내용의 영상	한국건강증진개발원 (http://www.khealth.or.kr) [자료실] → 발간자료 → 지침/교육/홍보자료 → 검색
뉴스포츠 프로그램을 활용한 아동청소년 신체활동 늘리기	아동청소년 신체활동의 중요성 뉴스포츠 프로그램 운영 가이드	한국건강증진개발원 (http://www.khealth.or.kr) [자료실] → 발간자료 → 지침/교육/홍보자료 → 검색
건강과 체력의 이해 및 비만관리 학습자료	1. 건강체력의 이해 2. 비만관리를 위한 운동	한국건강증진개발원 (http://www.schoolhealth.kr) [학교체육] → 신체활동프로그램

2. 영양 교육 자료

자료명	세부내용	자료 및 경로
채소랑 과일이랑 여섯고개 숨박꼭질	1. 어디서 왔을까? 2. 내가 사과야, 나는 호박인데? 3. 언제 먹어야 할까? 4. 왜 먹어야 될까? 5. 나를 번신시켜줘 6. 얼마나 먹어야 할까? 7. 만들기	한국건강증진개발원 (http://www.khealth.or.kr) [자료실] → 지침/교육자료 → 검색
단맛이야기 (식품안전, 영양교육 초등학교 부교재)	1. 당 이해하기 2. 나의 단맛 선호도 알기 3. 단 음식 적게 먹기	식품의약품안전처 (http://www.khealth.or.kr) [법령/자료] → 홍보물 자료 → 교육홍보물 → 검색단 음식 적게 먹기
덜짜게 덜달게 바로알기 (2019년도 식품안전-영양교육 초등학교 통합 교재 지침서)	1. 나트륨이 하는일 2. 나트륨을 많이 먹으면 생기는 문제점	수입식품정보마루 (https://impfood.mfds.go.kr) [알림자료] → 교육홍보자료 → 교육자료 → 검색
아침밥먹기 (동영상 교육자료)	5가지 실천 지침-아침밥 먹기, 가족 밥상의 날	바른식생활정보114 (http://www.greentable.or.kr) [통합자료실] → 영상교육자료 → 검색
잠깐! 영양표시 먼저 확인하세요! (동영상 교육자료)	1. 영양표시의 필요성 2. 가공식품 영양표시 확인하는 방법 2. 신호등 색상 영양표시 소개 3. 외식 영양표시 영양표시	식품의약품안전처 (https://www.mfds.go.kr) [법령/자료] → 홍보물 자료 → 교육홍보물 → 검색
건강습관 실천하기 (동영상 교육자료)	1. 다양한 식품 골고루, 알맞게 먹기 2. 정해진 시간에 규칙적으로 식사하기 3. 천천히 꼭꼭 씹어 먹기 4. 건강한 간식 먹기 5. 건강 체중 지키기	한국건강증진개발원 (http://www.khealth.or.kr) [자료실] → 지침/교육자료 → 검색
똑똑하게 먹고 건강해지자 (어린이를 위한 영양식생활 실천 가이드)	1. 골고루 먹기 2. 똑똑하게 먹기 3. 요리사 되어보기 4. 건강한 몸 만들기 5. 복습하기	식품의약품안전처 (https://www.mfds.go.kr) [법령/자료] → 홍보물 자료 → 교육홍보물 → 검색
미래세대 식습관 형성을 위한 미각교육 (학생용, 교사용 자료)	1. 맛의 원리 2. 맛의 조화 3. 맛의 향연	바른식생활정보114 (http://www.greentable.or.kr) [통합자료실] → 교육 교재, 교구 → 검색

3. 부모 교육 자료

자료명	세부내용	자료 및 경로
건강한 우리 가족, 헬스패밀리 (홍보영상)	비만 예방 인식 제고 홍보 영상	한국건강증진개발원 (http://www.khealth.or.kr) [자료실] → 지침/교육자료 → 검색
아동청소년 비만예방 캠페인 공익광고 영상	부모의 건강한 습관이 아이의 건강한 모습을 만든다는 메시지 전달	한국건강증진개발원 (http://www.khealth.or.kr) [자료실] → 지침/교육/홍보자료 → 검색
아동청소년 비만예방 캠페인 카드뉴스	1. 당신의 아이는 안녕하십니까? 2. 대한민국 아동·청소년 비만의 현실 3. 아빠와 엄마가 함께하는 우리 아이 비만예방	한국건강증진개발원 (http://www.khealth.or.kr) [자료실] → 지침/교육/홍보자료 → 검색
초등학생 부모용 부모교육 (영상자료)	가족과 함께하는 시간이 중요함을 알려주는 영상교육자료	육아정책연구소 (https://kicce.re.kr/) [KICCE연구] → 부모지원자료 → 부모교육
오릇이 나와 자녀를 위한 한끼 (4차시 활동지)	1. 알록달록 콩! 눈으로 관찰하고 그려봐요 2. 과일을 바구니에 계절별로 나누어 담아요 3. 달걀 껍질의 재탄생 4. 음식물쓰레기가 생기면 어떻게 될까요?	식생활교육지원센터 (http://www.greentable.or.kr/) [통합자료실] → 교육교재

4. 건강증진학교 커뮤니티 운영방법

자료명	세부내용
운영 목적	- 건강증진학교 SNS 커뮤니티 구성을 통해 건강콘텐츠 공유 및 정보확산
운영 방법	- 서울형 건강증진학교 학교별 SNS 운영 · 방법: 카페, 네이버밴드, 카카오톡 등 SNS 커뮤니티 개설 · 회원: 건강증진학교 학부모, 학생 · 활용방법 <보건소/학교> · 건강증진학교 프로그램 안내 · 건강증진학교 프로그램 활동 영상 및 사진 공유 · 건강증진학교 프로그램별 참가자 모집 · 건강 관련 교육자료 및 정보콘텐츠 공유 <학부모> · 가족 신체활동 계획, 결과 사진/영상 등 공유 · 학부모회 안내 및 공지 <서울시> · 우수콘텐츠(활동영상 및 사진등) 선발 및 시상(성과공유회)

5. PAPS 체력측정 안내문

학생건강체력평가제 (PAPS_Physical Activity Promotion System)

1. 추진 배경

- 가. 「학생신체능력검사」를 건강체력 중심의「학생건강체력평가제(PAPS)」로 개선
 ※ 운동기능 중심의 평가에서 “건강체력 중심의 종합체력 평가 및 운동처방”으로 전환하여
 실질적인 신체활동 증진
 나. 「학교건강검사 규칙」 중 학생건강체력평가 관련 조항 개정

구 분	주요내용
명 칭	학생건강체력평가제
특 징	건강관련체력 위주 : 심폐지구력, 근력·근지구력, 유연성, 비만 등
대 상	초5~고3
검사(평가)종목수	12개 종목(선택형)
등 급 (점수)	1~5등급(종목별 20점, 전체 100점 만점)
관리처방	교무업무시스템, On-Line PAPS 신체활동 처방 제공

2. 주요내용

- 가. 「학교건강검사 규칙」에 따른 학생건강체력평가 실시
 1) 대상 : 초5~고3학년 (초4 학년 선택)
 2) 실시시기 : 연 1회(5월) / 정시평가(5월), 수시평가(7월, 9월, 11월 등 학교 자율)
 ※ 정시평가 측정에서 4~5등급 학생들을 대상으로 수시평가 실시하여 저체력학생 비율 최소화
 나. 교무업무시스템 내 PAPS 활용 확대
 1) 학생건강체력평가→ PAPS 입력→ 신체활동 처방→ 학생 개인별 신체활동 전개
 2) PAPS(교원용, 학생용, 학부모용)를 통한 건강체력평가 결과 조회 및 건강체력일기 작성, 상담서비스(on-off Line) 등 지원
 다. 학생 건강체력 평가 측정 장비 확충
 1) 효과적인 학생 건강체력 평가를 위해 학교별로 학교자체예산(운영비)으로 구비 하여 사용
 2) 대학, 국민체력센터 등 지역사회 인프라(측정장비, 인력) 활용으로 경비절감 및 교사의 업무경감 효과 기대 ※ 교육청과 지역의 대학교간 업무협력(MOU)을 체결하여 운영 가능
 3) 필수평가 및 선택평가 부분적으로 위탁 가능
 4) 소요예산(학교운영비에서 충당)
 5) 학교스포츠클럽과 연계한 학교별 건강체력 교실 운영 적극 장려

<평가종목 및 방법>

구 분	평가종목
종목	<필수평가> ▶ 5개 체력요인별 5종목 선택·실시 <심폐지구력> ① 왕복오래달리기(셔틀런) ② 1600(1200)m 달리기 ③ 스텝검사 <유연성> ④ 앉아윗몸앞으로굽히기 ⑤ 종합유연성검사 <근력·근지구력> ⑥ (무릎대고)팔굽혀펴기 ⑦ 윗몸말아올리기 ⑧ 악력검사 <순발력> ⑨ 50m 달리기 ⑩ 제자리멀리뛰기 <비만> ⑪ 체질량지수(BMI) <선택평가> ① 체지방률 평가 ② 심폐지구력정밀평가 ③ 자기신체평가 ④ 자세평가
실시 방법	<필수평가> : 매년 실시 <선택평가> : 학교에서 자율 선택 · 실시

| PAPS체력측정 지원(안) |

□ 인원/장비

- 인원 : 건강운동관리사 6명~8명(1개반)
- 장비 : 차량 2대(카니발, 1t탑차), 체력측정장비(신장계, 체성분검사기기, 기초체력검사 장비 등)

□ 운영내용

- 측정항목
 - 국민체력100 유소년기 체력측정(만 11세~12세)

구분	체력요인		검사항목	비고
체격	신체조성		신체질량지수(BMI) : 신장(cm), 체중(kg)	필수
			허리둘레-신장비(WHtR) : 신장(cm), 허리둘레(cm)	필수
체력	건강 체력	근력	상대악력(%)	필수
		근지구력	윗몸말아올리기(회)	필수
		유연성	앉아윗몸앞으로굽히기(cm)	필수
		심폐 지구력	15m 왕복오래달리기(회)	필수
	운동 체력	순발력	제자리멀리뛰기(cm)	필수
		민첩성	반복엎뛰기(회/20초)	필수
		협응력	눈-손 협응력 검사 : 벽패스(회/30초)	필수

- 국민체력100 유소년기 체력측정(만 11세~12세)

구분	체력요인	검사항목	비고
체격	체지방	신체질량지수(BMI) : 신장(cm), 체중(kg)	택1
		체지방률(%FAT) : 체성분측정기(임피던스식)	
체력	근력· 근지구력	악력 검사(kg)	택1
		윗몸말아올리기(회)	
		(무릎대고)팔굽혀펴기(회)	
	심폐 지구력	15m(초등) 왕복오래달리기	택1
		오래달리기 - 걷기	
		스텝검사 * 높이 : 20.3cm	
	유연성	앉아윗몸앞으로굽히기(cm)	택1
		종합유연성 검사	
	순발력	제자리멀리뛰기(cm)	택1
		50m 달리기(초)	

- 국민체력100 유소년기 체력측정(만 11세~12세)

⇒ PAPS 측정항목만 별도로 측정하지 않으며 국민체력100 측정항목과

PAPS 측정항목이 중첩되므로 국민체력100 측정으로 PAPS 측정까지 가능함.

- 15m 왕복오래달리기 실내측정 불가, 거리두기 지침 준수하 실외 측정가능

※ 거리두기 지침 : 측정자 간 2m 거리두기(앞·뒤/양·옆), 측정 전·후 마스크 착용

· 실외측정의 경우 학교 방역지침 준수여부, 거리두기 가능 여건, 학교측의 사용 승인 여부에 따라 고려할 수 있으며, 학교에서 공단측으로 15m 왕복오래달리기 실외측정 요청 및 자체 방역 세부 지침 수립 여부를 공문으로 발송 하여야 함.

- 외부 온도에 취약한 학생들의 경우 안전대책(인솔자, 보건교사 등) 확보 필요

- PAPS 종목 중 근력·근지구력 검사 2종목(악력검사, 윗몸말아올리기) 시행

- PAPS 종목 외 국민체력100 종목 2가지(반복옆뛰기, 벽패스), 허리둘레 측정 추가 검사

○ 소요시간 : 모든 종목 측정을 위해 1개반(30명 기준) 최소 2개 교시 필요 *1교시(40분)

○ 코로나19로 인한 방역 지침 준수에 따른 일일 측정인원 : 30명 ~ 99명

○ 공단직영 출장전담반 출장 체력측정 신청절차

출장 체력측정 서비스 '신청요건' 확인

※신청요건 : 인원, 장소, 안전대책 등

* 확인방법 : 국민체력100 홈페이지 → 로그인 → 마이페이지 → 좌측메뉴 '출장측정서비스신청 조회' → 글자크기 + - 밑 '출장 체력측정 서비스 안내 다운로드'



출장체력측정 신청



출장체력측정 서비스 협의(일정, 장소, 지원사항 등)



출장 체력측정 서비스 시행

※ 공단직영 출장전담반 신청의 경우 위 절차를 통해 온라인으로 신청 할 수 있으며

※ 전국 국민체력100 체력인증센터의 경우 유선연락을 통해 출장측정 협조 가능

□ 코로나19 방역관련

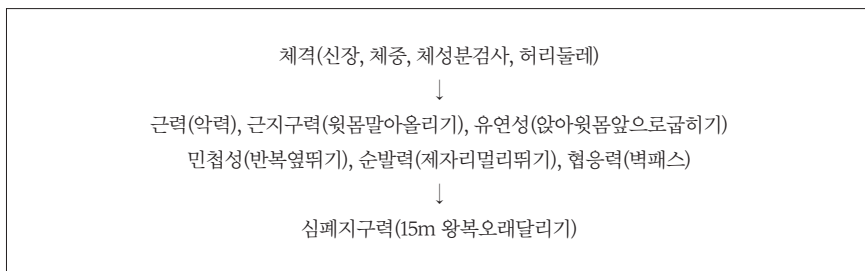
- 측정간 국민체력100 직원 마스크 및 라텍스 장갑 상시 착용
- 손이 닿는 측정(체성분검사, 악력, 앉아윗몸앞으로굽히기, 벽패스) 전·후 손소독 실시
- 전 장비 표면소독 : 출장측정 전·중·후 실시

□ 측정절차

○ 사전준비

- 체력측정 신청서 작성(개인), 장소확보, 방역수칙준수
- (선택)제 3자 정보제공동의서 : 측정인원들의 데이터를 암호화된 엑셀파일로 제공 받기 위해서 필요 ※ 신청서 및 제 3자 정보제공동의서 부모님 동의 필요

○ 체력측정



○ 데이터 제공 절차

<국민체력100 목적 외 이용 및 제3자 제공 업무절차>

1. 개인별 동의서 작성 후 제공받는 기관에 제출
2. 국민체력100 체력측정 참여
3. 제공받는 기관에서 공문으로 체력인증센터로 제공요청(동의서 포함)
4. 체력인증센터 법적검토 및 책임자 승인
(동의서 확인, 개인정보의 목적 외 이용 및 제3자 제공 대장 작성/관리)
5. 체력인증센터에서 공단으로 데이터 요청(국민체력100 관리자페이지 전산처리요구)
6. 공단에서 체력인증센터로 데이터 제공
7. 체력인증센터에서 제공받는 기관으로 공문으로 데이터 제공
(이용목적, 이용방법, 이용기간, 이용형태 등을 제한하거나, 개인정보의 안전성 확보를 위하여 필요한 조치(목적달성 후 파기, 암호화 하여 보관 등등)를 마련하고, 제공받는 기관에서는 그 결과를 체력인증센터로 회신하도록 공문으로 요청)
8. 개인정보를 제공받은 기관은 안전성 확보 조치(목적달성 후 파기, 암호화하여 보관 등등) 후 개인정보를 제공한 체력인증센터 담당자에게 공문으로 결과를 알림.

